



【計 算 力】

この生徒の計算力について、どう思われますか？

1. 非常に優れた計算力を持っている
2. かなり優れた計算力を持っている
3. ある程度の計算力は持っている

【根 気】

この生徒の根気強さはどうですか、ひとつのものごとをコツコツ続けてやりとげるタイプですか？

1. 驚くほど根気強い
2. かなり根気強いが、適当に飽きっぽい面がある
3. 飽きやすく、根気に欠ける面がある

【情 緒】

この生徒の情緒安定性はどうですか。何か不測の非常事態に出合った場合、動揺するタイプですか？

1. かなりのことでも動揺しない
2. 少々のことでは動揺しない
3. やや動揺しやすい面がある

【性 格】

この生徒は楽観的な性格ですか？ それとも思い悩むタイプですか？

1. 非常に楽観的
2. かなり楽観的
3. 取りこし苦勞で思い悩む面がある

【気 質】

この生徒は新しい事象に出合ったとき、どのような反応をするタイプですか？

1. 冷静に事象を解釈し、さして驚かず、落ちついているタイプ
2. 1.と3.の中間
3. 新しい事象に対し、まず「なぜだろう」と感心し面白がるタイプ

【忍 耐 力】

この生徒は困難な事態にあたったとき、忍耐強く辛抱するタイプですか？

1. 強くひたすら辛抱を続けるタイプ
2. 1.と3.の中間
3. 他に助けを求め、困難な事態を回避しようとするタイプ

【協 調 性】

この生徒の協調性はどうですか？

1. 一人でいることを好み他人との交渉をあまり持ちたがらない
2. 1.と3.の中間
3. 協調性に富み他人との交渉を喜んで持つ

【得 意】

次に挙げた科目のうちに、この生徒が得意とする科目がありますか？

(複数に○をつけてくださって結構です)

1. 英語
2. 国語
3. 物理
4. 化学
5. 生物
6. 地学

【総 合】

この生徒の学年での総合的な（全教科について見た場合）成績はどの程度ですか？

1. ほぼ学年の1/20以上の成績
2. ほぼ学年の1/20～1/10の成績
3. ほぼ学年の1/10～1/5の成績
4. ほぼ学年の1/5以下の成績
5. 成績に変動が多く1～4にはあてはまらない
6. 回答できない(したくない)

以 上

## 応募シート【推薦者用】

本セミナーの概要および応募シートの記入要領については別紙(\*)をご参照ください。  
 (\*) <http://www.npo-tsubasa.jp/tsubasa/36/> よりダウンロードすることも可能です。

生徒氏名											
推薦コメント(推薦していただくにあたり、この生徒の特長についてできるだけ詳しくお書きください。)											
素質	1	2	3	4	情緒	1	2	3			
将来	1	2	3		性格	1	2	3			
直感力	1	2	3		気質	1	2	3			
思考法	1	2	3		忍耐力	1	2	3			
独創力	1	2	3		協調性	1	2	3			
計算力	1	2	3		得意	1	2	3	4	5	6
根気	1	2	3		総合	1	2	3	4	5	6

学校名											
学校住所	〒	—									
	都道府県										
推薦教諭氏名						担当科目					
推薦教諭電子メール											

ご協力ありがとうございました。